



(Re)penser sa posture dans l'accompagnement

Formation présentielle - 21.00 heures (3.00 jours)

Réinterroger sa posture professionnelle pour donner du sens à ses pratiques. Développer une éthique adaptée et une démarche d'amélioration continue.

Objectifs pédagogiques

- (Re)- définir les différentes conceptions de l'accompagnement et les postures qui en découlent
- Identifier différentes éthiques -Penser un cadre déontologique en lien avec leurs fonctions
- Auto-évaluer leur pratique et leurs points de perfectionnement

Public :

- Professionnel-les amené-es à accompagner des publics dans leur parcours social ou professionnel.

Prérequis :

- Non

Organisation de la formation

Intervenant-e :

Lucile Havet, Soizic Reverdiau, Séverine Decarme
selon les dates de formation,
Consultantes et formatrices, coaches

Moyens pédagogiques et techniques

- Cette formation favorise les échanges, le questionnement des professionnel-les, leur prise de recul.
- De nombreux apports didactiques, illustrations à partir de supports vidéo, validation par des quiz.
- Mises en situations et échanges de pratiques, à partir de cas apportés par l'animateur et de situations proposées par les stagiaires.
- Remise d'un support pédagogique.

Dispositif de suivi de l'exécution d'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire préformation pour affiner les attentes individuelles et s'autoévaluer.
- Quiz de validation des connaissances proposé en fin de stage.
- Questionnaire fin de formation incluant une autoévaluation.
- Evaluation des acquis 2 mois après la formation.

Contenu de la formation

- Accompagnement : définition, concepts principaux
 - Etymologie et contexte actuel d'intervention des structures
 - Impact sur les fonctions actuelles des accompagnateurs : qu'est-ce que je fais quand j'accompagne ?
 - Eléments contradictoires dans l'accompagnement - Impact sur la posture
 - Principes clés de l'accompagnement
- Ethique et déontologie
 - Les différents courants éthiques
 - Codes déontologiques, cadre déontologique
 - Regards sur la place de l'influence lors de l'accompagnement
- Posture : Comment accompagner de façon professionnelle et éthique ?
 - Différentes postures professionnelles
 - Quelle place pour la personne accompagnée dans un cadre souvent contraint ?
 - Les éléments soutenant, facilitant dans le processus d'accompagnement

